

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

## КОНСПЕКТ

*Совместной деятельности взрослого с детьми  
предшкольного возраста  
группы компенсирующей направленности:*

*квест – игра  
«По дороге к северному сиянию»*

проводит:  
учитель-логопед  
Давыдова П.Ю.

Санкт – Петербург  
2016 год

**Цель:** составление описательного рассказа о северном сиянии по алгоритму.

### **Задачи:**

#### **коррекционно-образовательные**

- способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру
- сформировать представление о природном явлении – северном сиянии
- уточнить знания детей о животных Севера
- дать представление о северном явлении (северном сиянии)

#### **коррекционно-развивающие**

- развивать связную речь
  - учить составлять описательный рассказ по плану
  - учить умению связно объяснять смысл ассоциаций
- развивать лексические категории
  - пополнить активный и пассивный словарь детей по теме «Животные севера»
  - развивать умение подбирать к существительному как можно больше прилагательных и глаголов
- развивать грамматические категории
  - учить правильно согласовывать числительные с существительными
  - закрепить умение правильно употреблять существительные в творительном, родительном, дательном падежах
  - закрепить навык образования и употребления слов, обозначающих названия животных: детенышей (с помощью суффиксов -енок, -ёнок) и мам (суффиксов -их, -иц)
- развивать внимание (зрительное, слуховое), память (слуховую), восприятие (слуховое)
- развивать логическое мышление (учить высказывать предположения и делать простейшие выводы)
- продолжать развивать интонационную выразительность при чтении стихотворения
- продолжать развивать общую и мелкую моторику

#### **коррекционно-воспитательные**

- воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности
- воспитывать любовь к природе
- воспитывать интерес, любознательность и стремление изучать природные явления
- развивать умение работать в коллективе, слушать друг друга.

### **Оборудование и материал**

Мимео-презентация квест-игры «По дороге к северному сиянию», обруч, кольца для кольцеброса, «льдинки – картинки», мяч, массажные кольца, модель «Папа-мама-детёныш», мольберт, глобус, магнитофон, интерактивная доска.

### **Предварительная работа**

- беседы на темы: «Что такое Север?», «Животный мир севера (внешние признаки, особенности строения, характерные повадки)»;
- чтение сказок народов Севера «Как звери и птицы достали солнце», «Гордый олень», «Белый медведь и Бурый медведь»;
- разучивание стихотворения «Северная страна»;
- прослушивание музыкальных произведений («Северное сияние» сл. Т. Васенцевой, муз. И. Ярмак; «Оленёнок» муз. Р. Гуцалюка, сл. Н. Соловьёвой), голосов животных;
- просмотр мультфильмов «Умка», «В яранге горит огонь»;

- рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением Северного края и его животных;
- отгадывание загадок о севере, о животных холодных стран;
- рассматривание глобуса, северного полушария;
- мимио – игры: «Кто чем питается?», «Кто где живет?», «Четвертый лишний» «Угадай животное», «Чей? Чья? Чьё? Чьи?».

### Словарная работа:

- тундра, чум, северное сияние, полярная ночь, нарты, оленья упряжка, айсберг;
- грациозный, изящный, пугливый, умный, красивый, сильный, осторожный, быстрый, травоядный, голодный, сытый, взрослый, молодой, старый, здоровый, храбрый, беспомощный;
- пасется, лежит, прячется, жует, отдыхает, бежит, (с гор) спускается, поднимается, спасается, сбрасывает (рога), растет, пьет, плывет, защищается (рогами), кричит, пугается.

### Интеграция образовательных областей

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

### Виды детской деятельности

- коммуникативная
- игровая
- двигательная
- познавательно-исследовательская
- чтение (восприятие) художественной литературы.

**Технологии:** ИКТ, игровая, здоровьесберегающая, моделирование.

### ХОД

	игры	действия детей	инструкция педагога	предполагаемые ответы детей
<b>организационный момент</b>				
1	- на экране изображение северного сияния - открыть знаки вопроса	по просьбе каждый «открывает» на доске знак вопроса	Ребята проходите, Поздороваемся с гостями. Посмотрите на экран. Как вы думаете – что это? Вы много про это знаете? Я предлагаю отправиться в путешествие, чтобы узнать еще больше. Ульяна, посмотри к кому? Максим,.....  Одним словом это...? Где живут? Значит это, какие животные? А все ли изображенные животные обитают на Северном полюсе? Кто лишний? Где обитает?	здравствуйте северное сияние да, нет  к белому медведю, к пингвину, к оленю, к полярной сове, к моржу животные; там, где холодно; на севере животные холодных стран, животные севера  пингвин; обитает на Южном полюсе

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

2	<p>игра «Сосчитай»</p>	<p>выбирает белого медведя</p> <p>выстраиваются в две колонки напротив друг друга, каждый по очереди заходит в обруч</p>	<p>Уля, выбери, у кого узнаем подсказку про северное сияние? Где обитает? Как называется дом белого медведя? Медведь предлагает поиграть ..... На две команды поделись, Слева и справа от меня становись. Поочередно в обруч вставайте, Сколько стало белых медведей считайте.....  Сколько стало белых медведиц считайте.....  Молодцы! Посмотрим готов ли медведь дать подсказку?</p>	<p>у белого медведя на Северном полюсе; берлога с обручем</p> <p>один белый медведь, два белых медведя, ....., шесть</p> <p>одна белая медведица, две белых медведицы, ....., шесть</p> <p>появились геометрические фигуры</p>
	<p>геометрические фигуры</p>		<p><b>как вы думаете, про что подсказывают? Правильно – северное сияние может быть разное по форме: в виде полос, лент или точек. Повторите.</b></p>	<p><b>про форму северное сияние может быть разное по форме: в виде полос, лент или точек</b></p>
3	<p>игра «Какой?»</p> <p>игра «Что делает?»</p>	<p>выбирает оленя</p> <p>по очереди отбрасывают мяч, называя слово-признак</p> <p>по очереди отбрасывают мяч, называя слово-действие</p>	<p>Миша, выбери, у кого получишь подсказку? Где обитает олень? Олень предлагает поиграть ..... В полукруг передо мной вставайте. Буду мяч я вам бросать, а вы КАКОЙ олень отвечайте</p> <p>Буду мяч я вам бросать, а вы ЧТО ДЕЛАЕТ олень отвечайте</p> <p>Молодцы! Проверим подсказку</p>	<p>у оленя в тундре, на Северном полюсе с мячом</p> <p>грациозный, изящный, пугливый, умный, красивый, сильный, осторожный, быстрый, травоядный, голодный, сытый, взрослый, молодой, старый, здоровый, храбрый, беспомощный</p> <p>пасется, лежит, прячется, жует, отдыхает, бежит, (с гор) спускается, поднимается, спасается, сбрасывает (рога), растет, пьет, плывет, защищается (рогами), кричит, пугается.</p> <p>появились часы</p>
	<p>часы</p>		<p><b>как вы думаете, про что подсказывают? Правильно – как долго длится северное сияние. Северное сияние продолжается от одной минуты до нескольких суток. Повторите</b></p>	<p><b>про время Северное сияние продолжается от одной минуты до нескольких суток</b></p>
4	<p>игра «Прятки»</p>	<p>выбирает полярную сову</p> <p>каждый берет по три кольца, по очереди бросают в корзину по одному кольцу, называя кто живет в семье с опорой на модель</p>	<p>Катя, выбери, у кого получишь подсказку? Сова обитает..... Сова предлагает поиграть ..... В полукруг вставайте. В прятки с совой поиграем ( кольца в корзину бросаем), Кто в семье северных животных спрятался называем. В семье медведей кто спрятался? в семье оленей</p>	<p>у полярной совы в полярной тундре, на Северном полюсе с кольцами</p> <p>папа медведь – мама медведица – детёныш медвежонок папа олень – мама олениха – детёныш олененок</p>

			<p>в семье моржей в семье волков в семье зайцев в семье пингвинов Молодцы! Посмотрим подсказку</p>	<p>папа морж – мама моржиха – детёныш моржонок папа волк – мама волчица - детёныш волчонок папа заяц – мама зайчиха - детёныш зайчонок папа пингвин – мама пингвиниха – детёныш пингвиненок появились звезды</p>
	звезды		<p><b>северное сияние видно в ясную, безлунную, морозную ночь: когда небо чистое, без туч. Если хорошо видны звезды, можно увидеть и северное сияние. Повторите.</b></p>	<p><b>северное сияние видно в ясную, безлунную, морозную ночь: когда небо чистое, без туч. Если хорошо видны звезды, можно увидеть и северное сияние</b></p>
5	чтение стихотворения	<p>выбирает пингвина</p> <p>каждый в руках поворачивает кольцо и тот на кого покажу произносит строчку из стихотворения</p>	<p>Саша, выбери, у кого получишь подсказку? Где обитают пингвины?</p> <p>Пингвин предлагает поиграть .....</p> <p>В полукруг вставляйте, кольцо выбирайте. Все кольцо в руках крутите, Но по очереди следующую строчку из стихотворения произносите</p> <p>Вы были очень внимательны! Проверим подсказку</p>	<p>у пингвина на Южном полюсе; там тоже холодно, как и на Северном полюсе с массажными кольцами</p> <p>Здесь всюду холод, лёд и тень Полгода – ночь, полгода – день, Из льда здесь люди строят дом, И океан покрыт весь льдом, Зверей ты здесь почти не встретишь, И птиц ты в небе не заметишь, Лишь мишка белый, словно иней, Хозяин ледяной пустыни.</p> <p>появились карандаши</p>
	карандаши		<p><b>как вы думаете, о чём говорит подсказка?</b> <b>Правильно: северное сияние – это разноцветные лучи на всем небе; чаще зеленого цвета, бывает красный оттенок, синий, фиолетовый, белый. Повторите</b></p>	<p><b>о цвете северного сияния</b> <b>северное сияние – это разноцветные лучи на всем небе; чаще зеленого цвета, бывает красный оттенок, синий, фиолетовый, белый</b></p>
6	игра «Ассоциации»	<p>выбирает моржа</p> <p>- под музыку двигаются по залу - на остановку музыки каждый выбирает льдинку -каждый называет слово-ассоциацию по своей картинке и объясняет почему</p>	<p>Максим, выбери, у кого получишь подсказку? Где обитают моржи?</p> <p>Морж предлагает поиграть .....</p> <p>Пока музыка играет, каждый плавает, ныряет. Как услышишь тишину – выбери льдинку одну</p> <p>Теперь её переверни, на картинку посмотри, Другое слово назови и почему объясни. Отлично справились с заданием! Проверим подсказку.</p>	<p>у моржа плавают в Северном Ледовитом океане, на Северном полюсе с льдинами</p> <p>лёд - холод – лед очень холодный айсберг - океан – айсберг можно увидеть в океане олень - сани – на севере олени перевозят людей в санях чум - олень – делают из оленьих шкур нарты – олень – возят нарты на севере морж – льдина – любит на ней отдыхать</p> <p>появился глобус</p>
	глобус	<p>рассмотреть глобус</p>	<p><b>как вы думаете, что этой подсказкой хотят сказать?</b> <b>Правильно – где можно увидеть северное сияние?</b> <b>На крайнем севере, за полярным кругом. В России часто бывает на Кольском полуострове, в городе Мурманск. Повторите. Молодцы!</b></p>	<p><b>где находится северное сияние</b></p> <p><b>На крайнем севере, за полярным кругом. В России часто бывает на Кольском полуострове, в городе Мурманск.</b></p>

7	игра «Расскажи-ка»	описательный рассказ о северном сиянии по алгоритму	<p>У кого еще можно узнать подсказку?          Да, наше путешествие закончилось.          Посмотрим, с какими подсказками возвращаемся.          Что теперь вы можете рассказать о северном сиянии?</p> <p>Молодцы! У вас получился рассказ о северном сиянии!</p>	<p>у всех спросили</p> <p><b>Северное сияние можно наблюдать на крайнем севере, за полярным кругом – например на Кольском полуострове, в городе Мурманск.</b>  <b>Северное сияние продолжается от одной минуты до нескольких суток.</b>  <b>Это разноцветные лучи на всем небе; чаще зеленого цвета, бывает красный оттенок, синий, фиолетовый, белый.</b>  <b>Северное сияние видно в ясную, безлунную, морозную ночь: когда небо чистое, без туч. Если хорошо видны звезды, можно увидеть и северное сияние.</b>  <b>Северное сияние может быть разное по форме: в виде полос, лент или точек.</b></p>
8	просмотр видеоролика	видеоролик северного сияния	<p>Я могу только добавить, что <b>северное сияние внезапно появляется и внезапно исчезает: движется по небу, не стоит на месте. Хотите увидеть?</b></p>	да
<b>рефлексия</b>				
9			<p>вам понравилось путешествие? что (какая игра) больше всего понравилось? о чем приятно вспомнить? что лучше всего получилось сегодня у тебя? что удивило? что было трудно (легко)? Вы молодцы, мне понравилось с вами путешествовать. Вы хотели бы нарисовать северное сияние? Пора возвращаться в группу.          Вспомним, ребята, что на прощанье          Осталось сказать гостям: «До свиданья!»</p>	до свидания